

Fiche d'inscription aux activités CAPS

A rendre au Service Scolaire en Mairie avant le 14 juillet 2017

Nom de l'enfant :	Prénom de l'enfant :
Classe :	Enseignant :

Numéroter les activités choisies par ordre de préférence pour chaque jour (le chiffre 1 étant l'activité préférée)

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<input type="checkbox"/> Arts Plastiques <input type="checkbox"/> Foot <input type="checkbox"/> Théâtre <input type="checkbox"/> Recycl'Arts <input type="checkbox"/> Etude <input type="checkbox"/> Détente	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} secours CM1/CM2 <input type="checkbox"/> La fabrique artistique <input type="checkbox"/> J'apprends à nager CM1/CM2 ... non nageurs ! <input type="checkbox"/> Relaxation /éveil corporel <input type="checkbox"/> Sports collectifs <input type="checkbox"/> Etude <input type="checkbox"/> Détente	<input type="checkbox"/> Arts plastiques <input type="checkbox"/> Dessin <input type="checkbox"/> Jeux de Hockey <input type="checkbox"/> Musique <input type="checkbox"/> Etude <input type="checkbox"/> Détente	<input type="checkbox"/> Cuisine <input type="checkbox"/> Dessin <input type="checkbox"/> Grands jeux de cour <input type="checkbox"/> Mosaïque <input type="checkbox"/> Etude <input type="checkbox"/> Détente
Si les activités demandées ne sont pas disponibles, mon enfant (cocher la case correspondante)			
<input type="checkbox"/> Restera en détente <input type="checkbox"/> Ne restera pas au CAPS	<input type="checkbox"/> Restera en détente <input type="checkbox"/> Ne restera pas au CAPS	<input type="checkbox"/> Restera en détente <input type="checkbox"/> Ne restera pas au CAPS	<input type="checkbox"/> Restera en détente <input type="checkbox"/> Ne restera pas au CAPS

Date :

Signature du responsable légal :

DETAIL DES ACTIVITES

1^{er} secours : Un cycle de sensibilisation aux gestes qui sauvent et aux conduites à tenir en cas d'urgence, encadré par les sapeurs pompiers de Saint Marcellin.

Arts Plastiques : Découverte de création avec des nouveaux matériaux et des couleurs. (Siham Mautré / Pascaline Dupuis)

Cuisine : Ce parcours propose aux enfants de découvrir de nouvelles saveurs. (Animatrices du Caps)

Dessin : Apprentissage du dessin par l'observation... Par le dessin je vois le monde et j'apprends à dessiner mon monde. (Deborah Chollez)

Eveil corporel et relaxation : Relaxation douce adaptée à l'enfant. Jeux pour développer l'image corporelle, la concentration, la latéralisation, l'équilibre. (Catherine Paquet)

Foot : Découverte du foot et de ses règles. (OSM)

Grands jeux de cour : Du grand jeu traditionnel aux épreuves de missions « presque » impossibles ! Rires et défoulement garanti pour finir la semaine !

J'apprends à nager : Ce projet doit permettre à tous les enfants de savoir nager ; de leur permettre de pratiquer des activités aquatiques et nautiques en toute sécurité ; de leur offrir un accès à la culture de l'eau ; de passer un test SAUV'NAGE à la fin avec remise d'un certificat. (8 enfants CM1/CM2)
Transport en mini bus, prévoir serviette, maillot de bain, bonnet de bain, retour à l'école à 17h15.

Jeux de Hockey : Organisation de petits tournois, jeux de lancers et de précision, séances d'animations physiques adaptées à tous. (Animatrices du Caps)

La fabrique artistique : Un espace d'éveil à la création plastique et à la découverte des matériaux. (Naura)

Mosaïque : Ce parcours propose aux enfants de découvrir l'art de la mosaïque où l'on utilise des fragments de pierre colorées, d'émail, de verre, de pierre ou encore de céramique, assemblés à l'aide de mastic ou d'enduit, pour former des motifs ou des figures. (Siham Mautré)

Musique: Découverte musicale de différentes chansons et instruments. (Marie véronique Beck)

Recycl'Arts : Propositions artistiques pour des solutions de sensibilisation au tri sélectif et au recyclage. (Nathalie)

Sports collectifs : Des séances de sports ludiques et adaptées à tous. (Eric Martin)

Théâtre : Ce parcours propose aux enfants de découvrir l'univers du théâtre....respiration, pose de voix, adresse, maîtrise des registres vocaux, respiration, articulation. Une série de jeux ludiques permettra aux enfants de développer progressivement leur pratique théâtrale. Une représentation de fin de parcours sera proposée par les enfants. (Pascale Massé)